

0	non vue	
1	non acquis	Je n'ai pas compris cette compétence, je dois la revoir / m'entraîner d'avantage
2	découverte :	Je commence à comprendre cette compétence et je tente de l'utiliser
3	exploration :	J'ai compris le fonctionnement de cette compétence même si j'arrive de faire quelques erreurs en l'utilisant
4	approfondissement :	La compétence est utilisée avec fluidité, simplicité et adaptée au contexte
5	Maîtrise	Le stagiaire a intégré totalement la compétence et la coordonne avec les autres notions
6	Support théorique	
Qu'est ce que M1, M2, M3, M4		Bien que la formation ne soit qu'un seul est même cursus, nous la décomposons, pour la pédagogie et l'évaluation en modules. Ainsi, le stagiaire peut s'auto évaluer et savoir ce qui est attendu tout le long du cursus

Frises des savoirs formation IPM PRO

Définition des Compétences			BASE	M1	M2	M3	M4
	Compétences	Définition					
TECHNIQUES DE PREPARATION MENTALE	Communication suggestive	Boucle 1	1	3	4	5	5
		Boucle 2	1	2	3	4	5
		Boucle 3 (rupture de pattern / confusion)	1	0	0	0	3
		Suggestions « explicites »	1	3	4	5	5
		Suggestion indirectes	1	2	3	4	4
	Produire des EMC	Suggérer des Changements comportementaux ou cognitifs	1	2	3	4	5
		Mobiliser des inductions (inducteurs + suggestions)	1	2	3	4	4
		Approfondissement (Ancre mvt transe, fractionnement, etc ...)	0	0	2	3	4
		Progressivité dans la création d'un EMC (chemin)	1	2	3	4	5
		Progressivité dans la création de phénomènes hypnotiques : signaux idéomoteurs	1	2	3	4	4
		Progressivité dans la création de phénomènes hypnotiques : autres	2	3	4	4	4
		Connaître les outils et les distinguer	1	2	3	4	5
		Usages stratégiques des outils de PM	0	2	3	4	5
		Sophrologie	0	0	0	4	5
		Méditation	0	0	0	4	5
	Manipulation des attentes / Dialogue de pré travail / Cadre	Fixation d'objectif	2	2	3	4	5
		Relaxation	0	0	0	3	5
		Respiration	0	0	0	3	5
		Utilisation des sous modalités	2	2	3	4	5
		Utilisations des ancrages	2	2	3	4	4
POSTURE ET RAPPORT	Utilisation du langage dissociatif	2	2	3	4	4	
	Mobiliser les attentes du sujet : autres (utilisation de la relation, etc ...)	1	2	3	4	5	
	Conditionnement associatif à la démarche en PM	1	2	2	3	4	
	Calibration	1	2	3	4	4	
	Synchro	1	2	3	4	4	
	Proxémique (Opérateur et Observateur)	1	3	4	5	5	
	Leading	1	2	2	3	5	
	Position basse (Opérateur et Observateur)	1	2	3	4	5	
	Tri sur l'autre (Opérateur et Observateur)	1	2	3	4	5	
	auto-évaluation / prise de feedback	capacité à la prise en compte des feedback et à l'auto-évaluation	1	2	3	3	4
ACCOMPAGNEMENT	Compréhension/ intervention/ Suggestion entre le fond et la forme	Distinction ente travail de fond et forme, stratégie d'accompagnement	2	2	3	4	5
	Prise d'information stratégique de l'APS et timing d'intervention	Questionner et choisir l'accompagnement selon APS et contraintes	2	3	3	3	4
	Accompagnement de l'émotion	capacité à reconnaître, favoriser et utiliser l'émotion d'un individu en sécurité	1	2	3	3	4
	Définir un objectif	capacité à préciser un objectif et à mettre en lumière les enjeux et résistances	1	2	2	3	3
	Leviers de changements	capacité à utiliser des outils mobilisant les ressources de changement d'un individu (protocole de changement etc ...)	2	2	2	3	4
	Comprendre les structures de representation et le fonctionnement d'un individu	capacité à collecter et à déduire des informations sur le fonctionnement conscient et inconscient de l'individu	0	2	3	4	5
	Accompagnement de l'évolution et de l'adaptabilité de l'individu	capacité à accompagner son client dans la construction subjective de son identité	0	3	4	5	5
	Savoir construire une séance de préparation mentale	capacité à combiner les différents outils pour construire une séance de PM cohérente	2	2	4	5	5
	Savoir construire l'ensemble de l'accompagnement en PM	capacité à créer un suivi stratégique de la 1ère à la dernière séance	2	3	4	5	5
	STAGE ET TRAVAUX PROS	Autonomie dans le lancement du stage	capacité à s'organiser pour trouver un stage	2	3	4	5
Prise de contact et cadrage des interventions PM		capacité à poser un cadre d'intervention clair pour la durée du stage	2	3	4	5	5
Rédaction du rapport de stage : analyse de milieu du stage en PM		capacité à collecter les informations nécessaires au lancement des interventions en PM	0	3	4	5	5
Rendu : Analyse de pratique : pratique de la PM, vidéo et auto analyse		capacité à accompagner en PM avec un outils, et expliciter la par suite la choix de l'outils d'une part, et les contraintes de	0	3	4	5	5
Préparation et évaluation du projet pro: professionnalisation du PM		capacité à combiner les différents items de la formation IPM pour se projeter dans l'apes formation, synthétiser etc	0	0	4	5	5
Organisation et suivi durant le stage		capacité à s'organiser, prendre des notes, réfléchir de façon méthodique avec les supervisions dans une posture de PM	0	3	4	5	5